

**POIN-POIN SAMBUTAN PENGARAHAN DIRJEN PMPTK
DALAM PEMBUKAAN SEMINAR LOKAKARYA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

*(Tema: Pengembangan dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika
Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*

- Pembangunan Indonesia di masa depan bersandar pada Visi Indonesia jangka panjang, yaitu: terwujudnya negara bangsa (*nation-state*) Indonesia modern yang aman dan damai, adil dan demokratis, serta sejahtera dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, kemerdekaan dan persatuan berdasar Pancasila dan UUD 1945 (Renstra Depdiknas Th. 2005 – 2009)
- Pembangunan pendidikan nasional ke depan didasarkan pada paradigma membangun manusia Indonesia seutuhnya, yang berfungsi sebagai subyek yang memiliki kapasitas untuk mengaktualisasikan potensi dan dimensi kemanusiaan secara optimal. Dimensi kemanusiaan itu mencakup tiga hal paling mendasar, yaitu :
 - 1) Afektif, yang tercermin pada kualitas keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, termasuk budi pekerti luhur serta kepribadian unggul dan kompetensi estetis.
 - 2) Kognitif, yang tercermin pada kapasitas pikir dan daya intelektualitas untuk menggali dan mengembangkan serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, dan
 - 3) Psikomotorik yang tercermin pada kemampuan mengembangkan ketrampilan teknis, kecakapan praktis dan kompetensi kinestetis
- Di era global sekarang, transformasi berjalan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*). Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peranan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan
- Pada masyarakat Indonesia yang indeks teknologinya masih cukup rendah belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat.
- Untuk itu, pendidikan sebagai sarana yang dapat memfasilitasi peningkatan indeks teknologi, harus terus menerus melakukan adaptasi dan penyesuaian dengan gerak perkembangan ilmu pengetahuan modern dan inovasi teknologi maju, sehingga tetap relevan dan kontekstual dengan perubahan jaman

- Pendidikan bertugas menyiapkan peserta didik agar dapat mencapai peradaban yang maju melalui perwujudan suasana belajar yang kondusif, aktifitas pembelajaran yang menarik dan mencerahkan, serta proses pendidikan yang kreatif.
- Program Ditjen PMPTK bertujuan meningkatkan kecukupan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan (PTK), meningkatkan kemampuan PTK, meningkatkan kemampuan melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan dan pembelajaran pada setiap satuan pendidikan.
- Program Ditjen PMPTK yang dituangkan dari pilar kedua Depdiknas (Peningkatan Mutu, relevansi dan daya saing) tercantum kegiatan : peningkatan kompetensi PTK menuju benchmark regional dan internasional serta pemanfaatan ICT/TIK (seperti radio, televisi, komputer dan internet) dalam pendidikan untuk meningkatkan kompetensi guru dan pamong belajar dalam pembelajaran.
- Sehubungan dengan konsepsi tersebut, P4TK Matematika melaksanakan seminar dua hari dengan tema : *Pengembangan dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Kegiatan seminar ini dalam upaya untuk meningkatkan kompetensi PTK melalui diskusi panel tentang Pemanfaatan TIK untuk mendukung pemecahan masalah-masalah dalam pendidikan matematika secara umum.
- Disamping itu, melalui pembicara pada seminar ini diharapkan kita dapat menggali lebih dalam lagi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika di lingkup regional (Asia Tenggara).
- Hasil dari seminar dan lokakarya ini diharapkan muncul beberapa rekomendasi yang strategis untuk dikembangkan dan ditindaklanjuti, khususnya oleh PPPPTK Matematika pada masa mendatang.